



Institución Educativa El PORVENIR. Sede Principal.

Taller #2. GUÍA DE REFUERZO

AREA DE LENGUA CASTELLANA

GRADO SEPTIMO 7º.

Año lectivo 2021

Docente: Christian Montano L.

Actividades desde el 12 de febrero hasta 26 de febrero

CONTENIDO: Gramática, semántica, Tipología textual, comprensión lectora, preguntas tipo icfes.

I. Coloca las siguientes palabras en orden correcto Y formar oraciones, luego identifica el sujeto, verbo y predicado.

sujeto

verbo

Predicado

1.- **EJEMPLO:** La niña estrenò un vestido azul

- estrenó
- la
- vestido
- niña
- un
- azul

2.- _____

- zapatos
- niño
- el
- nuevos
- tiene

3.- _____

- perro
- pelota
- juega
- el
- su
- con

4.- _____

- niños
- computación
- los
- aprenden

5.- _____

- matemáticas
- Omar
- hace
- de
- tarea
- su

I.I Ordena las palabras de manera correcta para luego formar oraciones. Luego identifica el sujeto, el verbo y el predicado en cada oración.

1.- Tranquilo / salvaje / el / come / en / selva / león / la

2.- Niños / parque / los / en / juegan / el / futbol

3.- Cuarto / en / hace / tarea / Juan / español / su / de / su

4.- Andrea / banda / guitarra / la / toca / con / la

5.- Aquiles / tarea / en / computadora / hace / inglés / la / de / su

Semántica: Se llama **campo semántico** al conjunto de palabras o expresiones que guardan una relación estrecha, cualquiera que esta sea.

Por ejemplo, **coche, avión, tren, barco**... forman un solo campo semántico al referirse a "medios de transporte".

La **semántica léxica** estudia las relaciones que puede haber entre diferentes palabras con algunas características de significado comunes. Vamos a proporcionar *ejemplos de semántica* al respecto:

RELACIONES DE SIGNIFICADO

- **Monosemia:** un solo significado para las palabras. **Agrimensor:** especialista en agrimensura.
- **Polisemia:** (palabras polisémicas) los vocablos pueden tener varios significados diferentes. **Estrella** puede significar un cuerpo celeste o bien una actriz famosa.
- **Homonimia:** (palabras homónimas) significados diferentes para palabras que o bien se escriben igual o se pronuncian igual. **Vaca:** animal, y la **Baca** del coche. **Cara:** algo costoso; **cara:** rostro.
- **Paronimia:** (palabras parónimas) palabras muy parecidas, pero distintas es su significación: **hombre** y **hombro, caco** y **coco**, etc.
- **Sinonimia:** (palabras sinónimas) cuando las palabras tienen el mismo significado, a pesar de que parezcan muy distintas, por ejemplo **educación** y **formación**.
- **Antonimia:** (palabras antónimas) significados contrarios, como **amor** y **odio, bueno** y **malo, frío** y **caliente**.

Selecciona la palabra homónima o homófona, que corresponda con el significado del enunciado.

<p>1. Coloquialmente, asunto del que se habla o trata. rollo royo</p>	<p>2. Dicho de una persona que posee la sabiduría. sabia savia</p>
<p>3. Natural u oriundo de Suecia. sueco zueco</p>	<p>4. Líquido que circula por los vasos de las plantas pteridofitas y fanerógamas y del cual toman las células las sustancias que necesitan para su nutrición. sabia savia</p>
<p>5. Forma del verbo sumar. // Arte marcial de origen japonés, en que los adversarios, cuyo peso excede siempre de los 100 kg, luchan cuerpo a cuerpo. sumo zumo</p>	<p>6. Relación entre dos magnitudes. tasa taza</p>
<p>7. Zapato de madera de una pieza. sueco zueco</p>	<p>8. Líquido de las hierbas, flores, frutas u otras cosas semejantes, que se saca exprimiéndolas o majándolas. sumo zumo</p>
<p>9. Pieza hueca, de forma por lo común cilíndrica y generalmente abierta por ambos extremos. tubo tuvo</p>	<p>10. Forma del verbo tener. tubo tuvo</p>

Los prefijos y los sufijos no son palabras propiamente dichas puesto que no pueden funcionar de manera independiente y autónoma dentro de una oración; es decir, necesitan unirse a una base léxica a la cual aportan un matiz significativo que supone la creación de una nueva palabra. Por ejemplo, el prefijo "im-" por sí mismo no constituye una palabra, pero sí da lugar a un nuevo término cuando se une a la palabra "posible":

Ejemplos de PREFIJOS.

- Contra-": *contraatacar, contraportada, contraorden, contrarrestar.*
- "Des-": *despeinar, desusado, deshacer, descontento.*
- "Dis-": *discapacitado, discontinuo, disconforme.*
- "Entre-": *entrecejo, entretejer, entreabierto.*
- "Ex-": *exalumno, exnovio, expresidente, exmarido.*
- "Extra-": *extraterrestre, extraordinario, extracurricular.*
- "Hiper-": *hipermercado, hipertensión.*

Construye la palabra correspondiente utilizando una única vez cada uno de los siguientes prefijos espaciales:

contra-, extra-, inter-, sobre-, sub-, trans-, ultra-

1. Existe una galería (*urbana*) que atraviesa toda la ciudad.
2. El comercio de (*mar*) está regulado por leyes internacionales.
3. El paciente quiere (*poner*) una demanda contra el hospital.
4. La Unión Europea ha firmado un acuerdo (*comunitario*) con otros países.
5. El gusano solo puede (*formarse*) en mariposa dentro del capullo.
6. No debes (*valorar*) a tu jefe. No me parece tan buen profesional.
7. La competencia amenaza con comprar nuestra empresa. Tenemos que (*atacar*) .

2. Mi habitación (A2)

Uno de mis lugares favoritos de mi hogar es mi habitación. Siempre que llego a casa voy directamente a mi habitación para descansar y divertirme. Allí paso la mayor parte de mi tiempo libre, escuchando música, leyendo libros interesantes o dibujando todo lo que puedo imaginar. Me siento muy cómodo en mi habitación. Nada más entrar por la puerta se ve al fondo la ventana que deja entrar una agradable luz. Las paredes están pintadas en un tono claro y la lámpara del techo y la alfombra tienen el mismo color.

La cama es muy cómoda y es donde he colocado unos juguetes que me recuerdan a mi infancia. Encima de la cama es el mejor lugar para leer mis novelas preferidas. Me gusta mucho estirarme encima de la cama y contemplar los cuadros de las paredes de mi habitación. En una esquina de la habitación he colocado un escritorio con una silla que es el lugar donde estudio o donde utilizo mi libro de ejercicios para aprender mejor el español. El escritorio es grande, tengo espacio para todas mis cosas. Encima del escritorio tengo un estante donde almaceno todos mis libros y también otros objetos que me gustan y decoran la habitación como un cuadro o una flor de tela de bonitos colores. Es en este estante donde también guardo mi pluma favorita. Debajo del escritorio puedo ver algunos juguetes que he dejado apartados hace un tiempo. El armario está situado a la derecha del escritorio y tiene mucho espacio para poder colocar la ropa. Me gusta tenerla bien doblada y organizada.

¿Has entendido el texto?

1) ¿Qué se ve al fondo de la habitación nada más entrar por la puerta? a. La ventana b. Una cama c. Un armario d. Una lámpara	2) ¿Dónde leo mis novelas? a. En el escritorio b. En el suelo c. En la cama d. En la silla
3) ¿Dónde está colocado el escritorio? a. A la derecha b. A la izquierda c. En medio de la habitación d. En una esquina	4) ¿Dónde está la flor de tela? a. En el estante encima del escritorio b. En la pared c. En el techo d. En el suelo
5) ¿Dónde coloco la ropa? a. Encima de la cama b. Debajo del escritorio c. Encima de la silla d. En el armario	6) ¿La anterior lectura, es un texto que? a. Muestra una opinión b. Brinda información c. Ofrece una precisa descripción d. Se esfuerza en explicar un tema.

3. Tomando como referencia la lectura de la actividad anterior, elaboro una descripción de mi vereda, teniendo en cuenta su ubicación geográfica, tiempo de llegada desde el municipio más cercano o más importante, población aproximada, las costumbres más comunes, las construcciones más importantes y los centros de reuniones más comunes. **Escriba su descripción en una hoja de block tamaño carta y envíe las evidencias de esta actividad en las fechas programadas.**